



INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES

DES MONDES RURAUX

Session 2025-2026

3 RUE CHARLES-ROY, 58000, NEVERS
06 71 88 37 08
CONTACT@IHEMRU.FR
WWW.IHEMRU.FR



LA CERTIFICATION QUALITÉ A ÉTÉ
DÉLIVRÉE AU TITRE DE LA CATÉGORIE
D'ACTION SUIVANTE :

ACTION DE FORMATION

**ORGANISME AGRÉÉ POUR LA
FORMATION DES ÉLUS LOCAUX**

Sommaire

- 04** **Mot de la présidente**
- 05** **Mot du président du conseil scientifique**
- 06** **Promouvoir la recherche**
- 07** **Session nationale de formation**
- 34** **Devenez auditeurs**

Mot de la présidente

Lancée en octobre 2025, notre première session nationale de formation se poursuit et rencontre un vif succès : vingt auditeurs aux profils variés, sous-préfets, élus, cadres de la fonction publique ou de grandes entreprises, collaborateurs parlementaires, responsables syndicaux, se forment à la connaissance des territoires ruraux.

Cette diversité des parcours et des responsabilités illustre pleinement la vocation de l'IHEMRu qui est, au-delà des apports théoriques qu'il enseigne, de faire dialoguer les mondes professionnels autour d'une compréhension exigeante, concrète des ruralités et de leur potentiel.

Fort de ce succès, du soutien de nos partenaires et de l'enthousiasme que suscite notre projet, nous avons le plaisir d'ouvrir les inscriptions à notre deuxième session nationale de formation.

Une formation plus que jamais nécessaire, tant se confirme, année après année, la nécessité, pour le pays et la société, de se saisir de toutes les opportunités de développement qu'offrent nos territoires ruraux, de repenser leur aménagement et d'atténuer les inégalités qui peuvent y subsister.

L'objectif de cette prise de conscience, porté par la première session, sera poursuivi et renforcé lors de cette seconde session de formation, avec un programme enrichi et affiné par l'expérience désormais acquise et par l'exigence constante que nous attachons à ce que nos contenus demeurent au plus près des réalités des territoires.

Dominique Faure,
ancienne ministre chargée des collectivités
territoriales et de la ruralité



Mot du président du conseil scientifique

Comme pour la première session nationale de formation, le programme de cette deuxième année a été élaboré par un conseil scientifique composé de quatorze membres, universitaires, chercheurs et experts reconnus dans leurs domaines.

Le succès de la première session a conforté les choix opérés lors de sa préparation ; pour autant, soucieux d'adapter en permanence notre programme aux réalités rencontrées sur nos territoires, sans renoncer au recul scientifique indispensable à la rigueur de nos enseignements, plusieurs nouveaux thèmes seront abordés.

Cette année, une attention particulière sera portée à la culture patrimoniale des territoires ainsi qu'aux formes culturelles et artistiques innovantes qui s'y déploient. Il s'agit non plus de penser la culture selon une logique descendante, mais de mieux comprendre, reconnaître et valoriser les dynamiques culturelles déjà à l'œuvre.

Par ailleurs, la question de l'accès aux services, déjà abordée l'an dernier, sera cette fois approfondie sous l'angle de l'accès aux soins, enjeu central pour l'ensemble de nos territoires.

Enfin, le thème de la sécurité dans les territoires ruraux fera l'objet d'une journée dédiée : trafic de stupéfiants, implantation de réseaux criminels, cybercriminalité, autant de problématiques auxquelles les élus et les acteurs locaux sont aujourd'hui confrontés au quotidien.

Notre objectif demeure inchangé : éclairer les enjeux contemporains, mettre en valeur les réponses apportées par les territoires et mieux appréhender les défis à venir.

**Patrice Joly,
Sénateur de la Nièvre**



Promouvoir la recherche

Parallèlement à son offre de formation, l'Institut mène un travail de promotion de la recherche scientifique consacrée aux ruralités au travers d'un prix de thèse et de l'organisation de colloques.



Le prix de thèse de l'IHEMRu

En 2026, l'IHEMRu organise la première édition d'un Prix de thèse destiné à distinguer et à valoriser les meilleurs travaux doctoraux portant sur les mondes ruraux. Ouvert à des recherches menées dans toute la diversité des champs disciplinaires, ce prix annuel entend encourager la production de connaissances nouvelles sur les formes, les dynamiques, les transformations et les enjeux contemporains des ruralités.

Les orientations du prix sont définies par le conseil scientifique de l'IHEMRu, en lien avec les institutions partenaires, et l'examen des candidatures est confié à un jury ad hoc composé majoritairement d'universitaires habilités à diriger des recherches, ainsi que de personnalités expertes des questions rurales. Fondée sur une double évaluation, la sélection garantit la rigueur, l'indépendance et la qualité scientifique des travaux distingués.



Colloques, table-rondes et publications

L'IHEMRu contribue à la promotion des ruralités en organisant des rencontres publiques de haut niveau, colloques, tables rondes et débats, consacrés aux enjeux majeurs qui les traversent aujourd'hui.

Ces rendez-vous réunissent des invités de premier plan, universitaires, responsables publics, acteurs associatifs, entrepreneurs et grandes figures du débat public, afin d'éclairer les dimensions territoriales, nationales et européennes de ces questions.

Cette ambition s'est notamment incarnée dans le colloque « Parlez-vous rural ? », en présence de la Ministre Françoise Gatel et de l'académicien Érik Orsenna, ainsi que dans la rencontre « Femmes en ruralités », avec la participation du Ministre Michel Fournier.

Session nationale de formation

La session nationale de l'IHEMRu est une formation longue destinée à doter les participants d'une compréhension solide, actualisée et opérationnelle des dynamiques rurales. Elle articule apports scientifiques, études de cas, rencontres de terrain et travaux collectifs afin de permettre la conception de stratégies territoriales, publiques, privées ou associatives, adaptées aux réalités contemporaines.



Une promotion à taille humaine et aux profils variés

L'Institut attache une importance particulière à la diversité des profils, afin de garantir la richesse des échanges entre des auditeurs issus d'horizons variés, ainsi qu'à la préservation d'un effectif à taille humaine, condition essentielle d'une relation de qualité entre les participants. Au-delà de leur apport intellectuel, les déplacements contribuent pleinement à cette dynamique en favorisant la cohésion du groupe et la constitution d'un réseau solide entre les auditeurs, utile tant sur le plan personnel que professionnel, pendant la session et au-delà.



Objectifs généraux de la session

- Mieux appréhender la ruralité pour répondre aux enjeux sociétaux et territoriaux.
- Comprendre et anticiper les mutations économiques, démographiques, sociales, culturelles et politiques des territoires ruraux.
- Construire une vision objective et partagée de la place des ruralités dans les sociétés contemporaines.
- Outiller les participants pour élaborer un diagnostic territorial, une stratégie d'action et un plan de mise en œuvre.
- Mobiliser des méthodes d'intelligence collective et d'analyse croisée transposables dans les pratiques professionnelles.



Compétences développées

- Analyser des données territoriales et démographiques pour comprendre les dynamiques rurales.
- Construire un diagnostic systémique intégrant dimensions sociales, économiques, politiques, culturelles et géopolitiques.
- Évaluer des politiques publiques et dispositifs territoriaux.
- Co-concevoir des solutions et stratégies avec des acteurs divers.
- Argumenter et formaliser des recommandations opérationnelles dans un écrit professionnel.
- Présenter oralement une analyse et défendre des propositions.



Modalités pédagogiques

La formation repose sur une pédagogie active et articulée autour de quatre modalités complémentaires :

- Apports structurés par des formateurs universitaires et chercheurs, fondés sur l'état de la recherche et des données récentes.
- Études de cas et analyses de politiques publiques, à partir de situations réelles proposées par les intervenants et par les participants.
- Travaux de groupe en intelligence collective : analyse croisée d'un territoire choisi, construction progressive d'un diagnostic, mise en pratique d'outils, confrontation des points de vue.
- Rencontres de terrain avec des praticiens et acteurs locaux permettant l'observation directe, la collecte d'informations et l'échange professionnel.



Organisation, durée, rythme

La session nationale est organisée en modules de deux jours. Chaque module représente douze heures de formation, soit six heures par jour. Les modules alternent temps d'apports, séquences interactives et travaux en sous groupes. À ces séquences s'ajoutent deux déplacements en France et deux voyages d'étude à l'étranger, à Bruxelles et en Grèce.

Module 1

Après l'exode rural, l'exode urbain ?

Les territoires ruraux et leurs population

Durée : 12 heures.

Dates : 16 et 17 octobre 2025.

Objectif général du module :

Développer la capacité à analyser les dynamiques démographiques et politiques des ruralités pour concevoir des stratégies territoriales adaptées aux enjeux contemporains.

Objectifs pédagogiques opérationnels :

- Identifier les périodes et causes historiques de l'exode rural et urbain.
- Analyser les mutations démographiques récentes et leurs effets sur la structuration des territoires ruraux.
- Évaluer la pertinence des politiques publiques d'attractivité et de représentation des ruralités.
- Utiliser des indicateurs territoriaux et des données statistiques pour construire un diagnostic.
- Élaborer une stratégie de développement local fondée sur les spécificités démographiques et géopolitiques d'un territoire.

Compétences travaillées :

- Lecture critique de zonages et d'indicateurs statistiques.
- Analyse des trajectoires de peuplement et de leurs déterminants.
- Évaluation de politiques publiques et de leurs effets territoriaux.
- Formulation d'hypothèses stratégiques à partir d'un diagnostic.

Contenus principaux :

- Mesure et définition des mondes ruraux : zonages successifs et limites.
- Grille communale de densité et aires d'attraction des villes.
- Histoire et intensité différenciée des migrations rurales urbaines.

- Effets de la pandémie sur les mobilités résidentielles.
- Dynamiques démographiques contemporaines des ruralités.
- Représentation politique des ruralités aux niveaux national et local.
- Jeux d'acteurs et gouvernances rurales.

Déroulé pédagogique indicatif :

- Séquences d'apports structurés et discussion guidée.
- Travail en sous groupes sur des jeux de données territoriales et construction d'un mini diagnostic.
- Étude de cas sur un dispositif d'attractivité départementale ou régionale.
- Mise en commun et analyse croisée des diagnostics produits.

Ruralités : combien de divisions ? La dimension quantitative des mondes ruraux

- Les mondes ruraux considérés « en creux » comme un solde :
 - le zonage en unités urbaines : un zonage pérenne mais réducteur des ruralités ;
 - le zonage en zone de peuplement industriel et urbain : un zonage abandonné car ne permettant plus de différencier les territoires ;
 - le zonage en aires urbaines fondé sur des critères non justifiés ;
 - le zonage en aires urbaines 2010 faisant litière de la ruralité, puis abandonné.
- Les mondes ruraux enfin considérés en eux-mêmes :
 - la grille communale de densité.
- Le retour d'une analyse « en creux » :
 - le zonage en aires d'attraction des villes, un clone du zonage en aires urbaines.

Conclusion : des mesures quantitatives discutables qui influencent des décisions politiques et masquent de très fortes diversités.

La représentation des mondes ruraux dans la géopolitique interne de la France

- La représentation des ruralités au Parlement et dans la troisième assemblée, le Conseil économique, social et environnemental.
- La représentation des ruralités dans les gouvernements.
- La représentation des ruralités dans le fonctionnement du gouvernement (Comité interministériel d'aménagement et de développement du territoire (CIADT), comité interministériel des ruralités, etc.).
- La représentation des ruralités dans diverses instances nationales.
- La représentation politique des ruralités dans les collectivités territoriales et son évolution compte tenu du développement de l'intercommunalité.

Les dynamiques démographiques des ruralités

- Le soubassement historique : un « exode rural » ou une émigration rurale à l'intensité diversifiée ?
- Les métropoles ont-elles absorbé les ruralités ?
- Les ruralités en déclin ou en renouveau ?
- Les effets de la pandémie Covid-19 sur le peuplement des ruralités : « exode urbain » ou émigration urbaine ?

Y a-t-il des effets « ruralité » ?

- Faut-il véritablement considérer les territoires ruraux comme ayant des spécificités au sein des territoires français ?
- Le fait d'avoir une nature rurale se traduit-il par des effets spécifiques ?

Le rôle des acteurs sur l'évolution du peuplement des territoires ruraux

- Les initiatives déployées par un département rural : contenu, mise en œuvre, évaluation.
- Les accompagnements mis en œuvre par une agence publique dans une vaste région de nature largement rurale.
- Le diagnostic d'un territoire rural, la stratégie possible pour améliorer son futur et les moyens de mise en œuvre de cette stratégie.

Chefs de file



● **Gérard-François Dumont**

Professeur à la Sorbonne et président de la revue *Population & Avenir*.



● **Olivier Bouba-Olga**

Économiste, professeur d'aménagement et chef de service études et prospectives à la région Nouvelle Aquitaine

Intervenants



Bertrand Cazal

Chargé de mission accueil de populations, tourisme
au Commissariat Massif-Central de l'Agence nationale
de cohésion des territoires

Stéphane Bénédit

Directeur de cabinet du Conseil départemental de la
Nièvre et ancien directeur de l'Agence d'attractivité
et de développement touristique de la Nièvre



Martial Foucault

Politologue et Professeur des universités à Sciences
Po Paris

Module 2

Vivre en ruralité : qualité de vie, nouveaux choix

Durée : 12 heures.

Dates : 20 et 21 novembre 2025.

Objectif général du module :

Acquérir la capacité à concevoir et piloter des stratégies de développement territorial conciliant attractivité résidentielle, vitalité économique et cohésion sociale.

Objectifs pédagogiques opérationnels :

- Décrire les nouvelles formes de travail, d'habitat et de sociabilité en ruralité.
- Analyser les interactions entre transformations économiques, sociales et culturelles.
- Expérimenter des leviers d'attractivité territoriale, notamment tiers lieux et politiques d'accueil.
- Mesurer l'impact de politiques culturelles, patrimoniales et économiques sur la qualité de vie.
- Concevoir un projet intégrant innovation sociale, culture et développement durable.

Compétences travaillées :

- Analyse socio économique de situations rurales contemporaines.
- Identification de leviers d'attractivité et de résilience.
- Conception de projets territoriaux multi dimensions.
- Évaluation qualitative d'impacts sociaux et culturels.

Contenus principaux :

- Imaginaire de la ruralité et mutations des modes de vie.
- Travail, télétravail, pluriactivité et emplois ruraux.
- Urbanisation rurale, logement, tensions foncières et vacance.
- Associations, culture, patrimoine, itinérance culturelle.
- Tourisme et économie résidentielle.
- Approches par publics et cycles de vie : jeunesse, femmes, vieillissement.

Déroulé pédagogique indicatif :

- Apports thématiques et échanges avec intervenants chercheurs et praticiens.
- Atelier collectif sur la définition d'un problème de qualité de vie dans un territoire choisi.
- Travail de groupe pour élaborer des scénarios d'action et sélection de leviers.
- Restitution et mise en débat des scénarios.

Anthropologie de la ruralité : la ruralité une autre façon d'être au monde ?

- De l'assignation à la liberté de vivre en milieu rural.
- Imaginaire de la ruralité : campagne/nature, campagne/agriculture.
- Tendances et aspirations ; ruralités : nouveaux modes de vie. Se mettre à l'abri, s'ouvrir des possibles.
- Être femme en territoire rural.
- Être jeune en milieu rural : la jeunesse et l'orientation scolaire et universitaire.
- Bien vieillir en ruralité.

Ruralités : nouvelles conceptions du travail

- Quels emplois dans les mondes ruraux ?
- Une tertiairisation massive, mais pour quels emplois ?
- Les résistances industrielles des mondes ruraux : explications et limites.
- Le télétravail, une nouvelle donne pour la résilience des mondes ruraux ?
- Pluriactivité, travail précaire, travail informel en milieu rural.

Urbanisation et logement dans les mondes ruraux

- Quelle urbanisation en ruralité ?
- Attractivité et reconquête des centres-bourgs ; l'enjeu central de la vacance des logements ; habitat décent et logement ancien ; évolution récente du marché immobilier et assèchement des possibilités pour les résidents autochtones.

Ruralités, culture et patrimoine : quelles dynamiques sociales ?

- Esthétique métropolitaine et esthétique rurale : paysage, urbanisme, architecture.
- Cultures métropolitaines et cultures rurales.
- Le tissu associatif et les dynamiques sociales événementielles et culturelles.
- Formes culturelles nouvelles et innovantes (itinérance culturelle).
- « Campagnes européennes de la culture » à l'instar des Capitales européennes de la Culture.

- Gérer le patrimoine : moyens financiers et adaptation des normes aux patrimoines populaires.
- Tourisme comme acteur du développement économique au secours du patrimoine et en soutien à la culture.

Chefs de file



Samuel Depraz

Directeur de la recherche (HDR) à l'ESPI,
Laboratoire ESPI2R et associé à l'Université
Lyon 3

Marine Préault

Doctorante en géographie, École normale
supérieure de Lyon



Intervenants



Emmanuelle Coratti

Doctorante en géographie et déléguée générale du
mouvement Back to Earth

Clémence Dupuis

Architecte, doctorante et enseignante à l'École
nationale supérieure d'architecture de Grenoble.



Pierre-Marie Georges

Docteur en géographie et responsable stratégie et pôle
médias à l'Association des maires ruraux de France

Module 3

Déplacement à Clermont-Ferrand

Accessibilité et services dans les territoires ruraux

Durée : 12 heures.

Dates : 11 et 12 décembre 2025.

Objectif général du module :

Renforcer la capacité à concevoir, évaluer et piloter des politiques d'accès équitable aux services en intégrant les enjeux de santé, mobilité, éducation et numérique.

Objectifs pédagogiques opérationnels :

- Identifier les inégalités d'accès aux services publics et au public dans les ruralités.
- Diagnostiquer les facteurs de fragilité territoriale liés à la santé, à la mobilité et au numérique.
- Utiliser des outils de planification territoriale tels que le schéma local d'accès aux services.
- Évaluer performance et soutenabilité de dispositifs d'accessibilité.
- Concevoir des solutions innovantes fondées sur la coopération entre acteurs.

Compétences travaillées :

- Cartographie et analyse de l'offre de services.
- Diagnostic multi facteurs de fragilité territoriale.
- Évaluation de dispositifs de service et d'accessibilité.
- Conception de solutions territoriales co construites.

Contenus principaux :

- État des lieux des services, perceptions et grilles de lecture.
- France Services et bilan des politiques d'accès.
- Santé en ruralité : inégalités, télémedecine, régulation.
- Mobilités rurales : intermodalité, innovations, transitions.
- Numérique et illettrisme, smart village et usages.
- Éducation, formation, culture et innovation comme services clés.

Déroulé pédagogique indicatif :

- Apports thématiques et retours d'expérience d'acteurs locaux.
- Travail de groupe sur une cartographie de services et identification de ruptures d'équité.
- Étude de cas sur un dispositif local de mobilité ou de santé.
- Atelier de co conception d'une réponse territoriale et restitution.

Accès aux services

- État des lieux et cartographie des services publics et au public
- Quels défis ? Quelles perceptions ? Quelles grilles de lecture à l'échelle nationale et locale ? Territoires ou réseaux ? Accessibilité ou proximité ? Quel bilan de « France Services » ?

Connaître son territoire et réaliser un « Schéma local d'accès aux services »

- Service et économie résidentielle : créer de l'activité en apportant du service (Brink's, les Comptoirs de campagne, etc.).

Santé

- L'aggravation des inégalités territoriales d'accès à la santé : vers une rupture d'équité territoriale ?
- Espérance de vie et ruralité : pathologies, accès aux médecins, spécificités géographiques, etc.
- Quelles adaptations pour répondre à l'urgence en s'adaptant à la réalité des territoires : contrats locaux de santé et organisation des parcours de soins ; potentiels de la télémédecine ; la place renouvelée des professionnels ; passer de l'incitation à la régulation et à l'innovation ?
- Les enjeux du vieillissement dans les ruralités : des seniors actifs et en bonne santé ?

Mobilités en milieu rural

- Enjeux et impact des mobilités dans les territoires ruraux face aux transitions écologiques et énergétiques et face aux nouveaux besoins : expérimentations actuelles et perspectives.
- Quelles organisations locales entre voitures individuelles et offre collective : intermodalité, multimodalité et nouvelles relations villes / campagne.
- La place du numérique et de ses usages ? Du « smart village » au « smart territoire » et à la prise en compte de l'illectronisme et de la dématérialisation

Éducation, culture, recherche et innovation

- Le rôle clé des services éducatifs et de formation dans les ruralités.
- Comment construire des « territoires apprenants » où les apprentissages tout au long de la vie sont au cœur du projet ? Quelle place pour la culture ? Quel accès à la recherche et à l'innovation dans les campagnes éloignées des métropoles ?

Chef de file



Laurent Rieutort

Professeur des universités, directeur de l'Institut d'Auvergne du développement des territoires (IADT), membre de l'Unité mixte de recherche (UMR) Territoires.

Intervenants



Jean-Yves Bechler

Directeur du Syndicat mixte des transports en commun de l'agglomération clermontoise.

Hélène Blasquiet

Ingénieur d'études, doctorante UMR Territoires sur les séniors dans les ruralités.

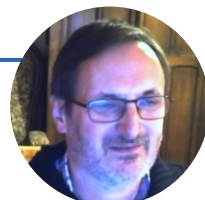


Sébastien Côte

Fondateur de « Mon territoire numérique » et organisateur de *Ruralitic, le smart village*.

Frédéric Faucon

Maître de conférences en géographie et aménagement, élu local.



Corinne Rochette

Professeure des universités en science de gestion, titulaire de la chaire « Santé et territoires ».

Module 4

Voyage d'études à Bruxelles : Ruralités et institutions européennes

Durée : 12 heures réparties sur 2 jours

Dates : du 14 au 16 janvier 2026

Objectif général du module :

Comprendre la manière dont l'Union européenne conçoit, finance et régule les ruralités afin d'intégrer l'échelle européenne dans l'action territoriale.

Objectifs pédagogiques opérationnels :

- Identifier les institutions européennes agissant sur les ruralités.
- Décrypter les mécanismes d'influence, d'expertise et de lobbying autour des politiques rurales.
- Repérer les opportunités de programmes européens mobilisables pour un territoire.
- Évaluer l'impact d'une politique européenne sur un territoire.
- Construire une stratégie d'eupéanisation de projets territoriaux.

Compétences travaillées :

- Analyse institutionnelle et compréhension des circuits de décision européens.
- Montage d'une veille sur programmes et financements.
- Évaluation d'impacts multi échelles.
- Conception d'une stratégie partenariale et de plaidoyer.

Contenus principaux :

- Panorama des institutions et directions générales concernées.
- Cadres financiers et programmatiques européens applicables aux ruralités.
- Études de cas de projets financés ou régulés par l'Union.
- Méthodes de lobbying, expertise et influence.

Déroulé pédagogique indicatif :

- Apports structurés et cartographie collective des acteurs européens.
- Atelier en sous groupes de repérage de financements selon un territoire donné.
- Analyse croisée d'études de cas et restitution.

Institution visitées :

- Commission européenne
- Comité européen des régions
- Parlement européen
- Représentation permanente française
- Groupes d'influence et lobbyistes au sein des institutions européennes

Module 5

Politiques publiques territoriales, aménagement et habitabilités rurales

Durée : 12 heures

Dates : 5 et 6 février 2026

Objectif général du module :

Développer la capacité à analyser, critiquer et réinventer les politiques publiques pour renforcer l'habitabilité des territoires ruraux.

Objectifs pédagogiques opérationnels :

- Décrire les politiques nationales et européennes impactant les ruralités.
- Expliquer les dynamiques institutionnelles françaises liées à l'aménagement.
- Analyser réussites, limites et contradictions des politiques passées et actuelles.
- Cartographier les acteurs et conflits autour d'un projet territorial.
- Évaluer la soutenabilité des politiques d'habitabilité rurales.
- Produire une note stratégique proposant de nouvelles orientations.

Compétences travaillées :

- Analyse comparée de politiques publiques et de leurs effets.
- Cartographie des jeux d'acteurs.
- Évaluation de soutenabilité territoriale.
- Rédaction d'une note stratégique professionnelle.

Contenus principaux :

- Politiques clés : PAC, Agenda rural, SRADDET, ZAN, transition climatique.
- Décentralisation, fiscalité locale, dotations.
- Méthodes d'évaluation de politiques d'aménagement.
- Cas concrets de projets et controverses.

Déroulé pédagogique indicatif :

- Apports et analyse collective de textes et dispositifs.
- Travaux de groupe sur un projet territorial réel avec cartographie d'acteurs.
- Production d'une note stratégique et mise en débat.

Les ruralités, de l'échelle européenne à l'échelle locale (et vice-versa) :

- Présentation des politiques européennes (avancées/critiques de la PAC, politiques environnementales et nouveaux enjeux planétaires pesant sur les ruralités européennes) ;
- Rappel synthétique du paysage institutionnel français (décentralisation-déconcentration et ré-organisation de l'État), de la structure des finances publiques (perte de pouvoir fiscal et baisse de la DGF) et de leurs effets sur les ruralités ;
- comparaisons urbain/rural, politiques spécifiquement rurales (Agenda rural et France ruralités) et spécificités régions/départements (dans les SRADDET, les dispositifs de planification, le soutien au développement territorial et/ou aux investissements) ;
- le bloc local (EPCI et communes), projets de territoire, développement local (Pays, PETR, PNR, etc.) et ruralités en crise résultant de politiques publiques incomplètes ?

Analyse des réussites et des échecs des politiques d'aménagement :

- Présenter l'approche par la gouvernance et les jeux d'acteurs de l'aménagement et ses évolutions ainsi que les grandes orientations thématiques en urbanisme, paysage et architecture ;
- Construire collectivement un chronogramme des principales évolutions législatives et réglementaires au regard de quelques grandes mutations de la société française ;
- Questionner les ruralités et échanger sur les raisons d'espérer.

Débat contradictoire sur les ruralités :

- Du point de vue politique, avec la participation d'élus, de cadres de la fonction publique et de dirigeants de grandes entreprises ;
- Sur le thème des ruralités en controverse ;
- Pour aboutir à des formulations de quelques nouveaux besoins en matière de politiques publiques.

Nouveaux enjeux pour les ruralités :

- Projets, perspectives et promesses de nouvelles politiques d'habitabilité pour les ruralités demain avec de nouvelles territorialisations, gouvernances et modalités d'interventions ;

- Transitions socio-écologiques, les politiques alimentaires, la question énergie-climat, les enjeux biodiversité, aires protégées ou écoresponsabilité, les communs territoriaux ;
- L'exemple du ZAN (zéro artificialisation nette), de la sobriété foncière et ses multiples territorialisations ;
- Complexité vs la visibilité des politiques publiques (territoires zéro chômeur et innovations sociales) ;
- Perspectives anthropologiques de l'habitabilité, de l'esthétique de l'habiter et la reconquête de la beauté, par les ruralités en renouveau, par les forces en présence et par ses (nouveaux) acteurs ?

Réinventer les ruralités ?

- À partir des quatre séquences et de documentations (textes, podcasts, vidéos) fournies en début d'année ;
- En s'appuyant sur les expériences professionnelles des participants ;
- Afin de produire une note de propositions sur les nouvelles ruralités souhaitées et d'autres politiques à envisager ?

Chefs de file et intervenants



Clémence Dupuis

Architecte, doctorante et enseignante à l'École nationale supérieure d'architecture de Grenoble.

Romain Lajarge

Professeur en aménagement et sciences territoriales, responsable de la chaire territorialisation



Romain Pasquier

Directeur de recherche CNRS (sciencespolitiques), Sciences-PoRennes, Arènes, Chaire Territoires et mutations de l'action publique

Achille Warnant

Géographe et politiste, doctorant, co-directeur de l'Observatoire de l'expérimentation et l'innovation locales de la Fondation Jean-Jaurès



Barnabé Fourgous

Co-animateur du collectif Vercors citoyens (et spéléologue professionnel)

Module 6

Les représentations des ruralités

Durée : 12 heures

Dates : 12 et 13 mars 2026

Objectif général du module :

Acquérir les compétences nécessaires pour comprendre, influencer et améliorer la représentation médiatique des ruralités.

Objectifs pédagogiques opérationnels :

- Identifier les types de médias et leurs logiques.
- Comprendre les mécanismes de production de l'information.
- Décrypter le traitement médiatique des ruralités.
- Construire un message adapté aux attentes journalistiques.
- Évaluer une stratégie de communication territoriale.
- Élaborer un plan de communication ou un récit territorial.

Compétences travaillées :

- Lecture critique de productions médiatiques.
- Construction de messages et récits territoriaux.
- Évaluation d'actions de communication publique ou associative.

Contenus principaux :

- Panorama médiatique et lignes éditoriales.
- Stéréotypes et innovations dans la représentation des campagnes.
- Études de cas de communication territoriale.
- Outils narratifs et argumentaires statistiques.

Déroulé pédagogique indicatif :

- Analyse en ateliers d'articles, reportages, campagnes numériques.
- Travail de groupe pour bâtir un récit territorial étayé.
- Restitution et critique collective.

Introduction aux médias

- Paysage des médias et typologie (presse écrite, audiovisuelle, internet, réseaux sociaux, presse nationale, régionale, locale, etc.).
- Economie et mode de fonctionnement.
- Relations presse et attentes.
- Le rural dans la presse.

Les effets de la crise

- Caricatures et mises en avant du potentiel.
- Exemples de traitement entre ombre et lumière.
- Les effets de la crise sur les territoires ruraux.
- Commenter, informer sur le potentiel des territoires sans nier leurs difficultés.

Comment promouvoir les territoires et l'action de leurs acteurs

- Prendre en compte l'ensemble des acteurs.
- Comment construire une histoire ou un sujet vendeurs ? Comment promouvoir et valoriser ?
- Facteurs clés d'un bon message et marketing territorial.

Comment s'écrit et se décrit le grand récit des ruralités ?

- Les journalistes lauréats du Prix médias et ruralités, venus des médias : Le Monde, l'AFP, France 2, TF1, BFM, Médiapart, La Voix du Nord, Sud-Ouest, La Montagne témoigneront de leur vision et de leur méthode.

Chefs de file



Jean-Yves Vif

Journaliste, ancien directeur de l'École de journalisme de l'Université Clermont-Auvergne.

Émilie Zapalski

Consultante, spécialiste des médias.



Intervenants



Jean-Marie Vinas

Consultant en communication d'influence, agence
Hâ-Hâ et Associés

Véronique Reille-Soult

experte en stratégies de réputation, en communication de crise et
spécialiste de l'opinion, co-fondatrice et présidente du cabinet
Backbone consulting, enseignante au Celsa-Sorbonne et maître
de conférence à Sciences Po Paris, chroniqueuse médias



Arnaud Mercier

Professeur en Communication, université Paris Panthéon-Assas (IFP).
Coordinateur scientifique projet européen De Facto & Responsable
projet de recherche IMPACT sur la résistance à la désinformation

Camille Bordenet

journaliste Le Monde, initiatrice de la rubrique dédiée aux
ruralités avec le double objectif à la fois de rendre compte des
recompositions de ces territoires aux trajectoires contrastées ;
et de participer à une représentation plus juste des
campagnes d'aujourd'hui.



Module 7

Accompagner les mutations économiques des territoires ruraux

Durée : 12 heures.

Dates : 9 et 10 avril 2026

Objectif général du module :

Comprendre les dynamiques économiques rurales et construire des stratégies conciliant compétitivité, durabilité et souveraineté territoriale.

Objectifs pédagogiques opérationnels :

- Décrire les filières industrielles, agricoles et énergétiques présentes en ruralité.
- Expliquer les enjeux de souveraineté liés aux territoires ruraux.
- Analyser leviers, fragilités et conflits autour des transitions économiques.
- Modéliser un diagnostic économique territorial intégrant enjeux environnementaux.
- Évaluer les impacts économiques, sociaux et écologiques d'un projet local.
- Concevoir une stratégie territoriale combinant innovation et attractivité.

Compétences travaillées :

- Diagnostic de filières et d'écosystèmes économiques ruraux.
- Évaluation d'impacts de projets industriels ou agricoles.
- Conception de trajectoires de transition.

Contenus principaux :

- Filières et emplois ruraux.
- Transitions agricoles, industrielles et énergétiques.
- Conflits d'usage et acceptabilité sociale.
- Cas d'étude de projets territoriaux.

Déroulé pédagogique indicatif :

- Apports et analyse de données locales et nationales.
- Atelier en sous groupes de diagnostic économique sur un territoire choisi.
- Conception de scénarios et restitution.

Les ruralités, un atout pour la reconquête de la souveraineté industrielle

- La ruralité est historiquement industrielle. Son présent est industriel et elle a un potentiel industriel pour l'avenir.
- « Territoires d'industrie » : une politique de soutien de l'industrie dans les territoires ruraux.
- Les potentiels économiques des campagnes autour de l'économie verte. Les atouts des territoires ruraux : foncier, fiscalité, aides à l'installation.

Une agriculture au carrefour de nombreux enjeux de société.

- Les enjeux de souveraineté agricole et alimentaire.
- L'adaptation au changement climatique et la prise en compte des problématiques environnementales.
- Le renouvellement des générations.

Energies renouvelables, un potentiel explosif

- Méthaniseurs, parcs éoliens, agrivoltaïsme, bois-énergie... La transition énergétique et la reconquête d'une partie de la souveraineté énergétique française et européenne passent par le développement de ces énergies pour lesquelles les mondes ruraux sont en première ligne.
- Pour autant, comment ne pas faire de concurrence à la production alimentaire ? Comment bien répartir la valeur ajoutée générée ? Comment ces projets peuvent-ils renforcer les projets de territoire et non accroître les fractures ?

Chefs de file



Didier Christin

Docteur en sciences politiques, directeur de Sol & Civilisation

Guillaume Dhérissard

Ingénieur agronome, directeur des Fermes de Figeac



Intervenants



Bastien Bezzon

Enseignant à la faculté d'économie de Bordeaux

Sylvain Panas

Ingénieur chimiste, qualité, environnement



Nicolas Ferras

Ingénieur agronome

François Purseigle

Professeur des universités, Directeur de l'AgroToulouse



Module 8

Voyage d'études en Espagne : comparer les politiques rurales en Europe

Durée : 24 heures réparties sur 4 jours

Dates : du 18 au 21 mai 2026

Objectif général du module :

Comparer les modèles européens de développement rural afin d'en tirer des enseignements transférables.

Objectifs pédagogiques opérationnels :

- Identifier les caractéristiques des ruralités d'Espagne.
- Comprendre les politiques publiques rurales nationales.
- Comparer les modèles européens d'action territoriale.
- S'inspirer d'expériences étrangères pour enrichir un diagnostic français.
- Évaluer la pertinence d'une adaptation à un territoire français.

Compétences travaillées :

- Capacité d'analyse comparée internationale.
- Repérage de leviers transférables.
- Évaluation de faisabilité d'adaptations locales.

Contenus principaux :

- Immersion sur un territoire européen et rencontres d'acteurs.
- Analyse des cadres institutionnels et politiques locales.
- Méthodologie de comparaison.

Déroulé pédagogique indicatif

- Séquences de terrain et collecte d'informations.
- Travaux de groupe pour construire une comparaison structurée.
- Restitution collective et formalisation d'enseignements.

Rencontre à l'ambassade de France - Madrid

- Ambassadrice de France en Espagne : **Kareen Rispal**
- Conseiller développement durable à l'Ambassade de France en Espagne : **Olivier Deteil**
- Attaché sectoriel énergie et environnement à l'Ambassade de France en Espagne : **Alvaro Espino Prados**

Saragosse : les défis de la cohésion territoriale, 225km en immersion en Saragosse, géants économiques et plus beaux villages d'Aragon

- Rencontres avec les maires de villages d'Aragon

Retour à Madrid

- Rencontre avec Secrétaire général pour le Défi démographique, **Francés Boya Alós**, au Ministère de la Transition Écologique et du Défi Démographique

Chef de file



Ángel Pueyo Campos

Docteur en Géographie humaine de l'Université de Saragosse. Il a reçu le prix extraordinaire de licence (1989), de doctorat (1995) et de recherche (1992) de l'UNIZAR et du Conseil social du gouvernement d'Aragon (2014). Depuis 2020, il enseigne au département de géographie et d'aménagement du territoire de l'Université de Saragosse. Il appartient depuis 1998 au groupe de recherche consolidé appliqué GEOT (Groupe d'études en aménagement du territoire) qu'il dirige depuis 2011. Il dirige depuis 2016 la Chaire Territoire, Société et Visualisation géographique.

Module 9

Restitution des travaux de groupes et présentation des mémoires

Durée : 6 heures

Dates : 4 juin 2026

Objectif général du module :

Présenter et défendre une analyse systémique d'un territoire en mobilisant l'ensemble des acquis de la session.

Objectifs pédagogiques opérationnels :

- Mobiliser les connaissances acquises dans les modules.
- Structurer une analyse territoriale interdisciplinaire.
- Relier dimensions démographiques, économiques, politiques, culturelles et médiatiques.
- Utiliser des outils professionnels de diagnostic, cartographie ou prospective.
- Justifier les recommandations et répondre de manière argumentée.

Compétences travaillées :

- Synthèse interdisciplinaire.
- Construction d'un argumentaire opérationnel.
- Maîtrise de la présentation orale professionnelle.

Contenus principaux :

- Finalisation du mémoire collectif.
- Préparation d'une soutenance structurée.
- Discussion critique entre pairs et avec les formateurs.

Déroulé pédagogique indicatif

- Ateliers d'accompagnement au mémoire.
- Soutenances orales collectives.
- Évaluation finale sur critères partagés

Chef de file



Olivier Bouba-Olga

Économiste, professeur d'aménagement et
chef de service études et perspectives à la
région Nouvelle Aquitaine

Calendrier

Lancement

Soirée de lancement en présence de la
Ministre chargée des ruralités, des
chefs de file et du grand témoin



15 octobre 2025

Module 1

Après "l'exode rural", "l'exode urbain" ?
Les territoires ruraux et leurs
populations



16 et 17 octobre 2025

Module 2

Vivre en ruralité : qualité de vie,
nouveaux choix



20 et 21 novembre 2025

Module 3

Accessibilité et services dans les
territoires ruraux



11 et 12 décembre 2025

Module 4

Voyage d'études à Bruxelles



14 au 16 janvier 2026

Module 5

Les politiques publiques territoriales,
aménagement et habitabilités rurales



5 et 6 février 2026

Module 6

Les représentations des ruralités



12 et 13 mars 2026

Module 7

Les mutations économiques des
territoires ruraux (en déplacement
dans le Figeacois)



9 et 10 avril 2026

Module 8

Voyage d'études en Espagne



18 au 21 mai 2026

Module 9

Restitution des travaux de groupe



4 juin 2026

Devenez auditeurs



Public visé

La formation s'adresse à des professionnels en activité disposant d'au moins cinq années d'expérience et souhaitant renforcer leurs capacités d'analyse et d'action dans ou pour les territoires ruraux : cadres du secteur privé, cadres associatifs, responsables de services, élus, collaborateurs d'élus, hauts fonctionnaires, journalistes, juristes, chercheurs.



Prérequis

Aucun prérequis académique n'est exigé. Une expérience professionnelle confirmée est attendue.



Modalités d'évaluation

L'évaluation s'effectue tout au long de la session selon quatre niveaux : évaluation diagnostique en ouverture de session : recueil des attentes et auto positionnement ; évaluation formative à la fin de chaque module : étude de cas courte et retour collectif sur les acquis ; production d'un mémoire de groupe (10 à 20 pages) fondé sur une analyse systémique d'un territoire rural : diagnostic, enjeux, stratégie, conditions de mise en œuvre ; restitutions orales intermédiaires et finales : présentation argumentée des travaux devant les formateurs et les pairs. La validation de la formation repose sur l'assiduité, la participation aux travaux collectifs et la remise du mémoire. Une attestation de fin de formation est délivrée.



Moyen et support

- Dossier pédagogique remis aux participants (notes de synthèse, bibliographies, données).
- Supports numériques et accès à des ressources en ligne.
- Outils de diagnostic territorial, grilles d'analyse et fiches méthode.
- Salle équipée pour projection et travail collaboratif.



Accessibilité

La formation est accessible. Un entretien préalable avec le référent handicap de l'Institut permet d'anticiper les aménagements nécessaires.



Tarifs

Les droits d'inscriptions sont établis pour accueillir une grande diversité d'auditeurs. Ils sont fixés, selon le statut de l'auditeur ou la qualité de son employeur. Ils sont établis comme suit :

- élus locaux : 6 000 euros ;
- entités de moins de dix salariés, professions libérales, journalistes : 6 000 euros ;
- entités de dix à cent salariés : 9 000 euros ;
- institutions et administrations publiques : 9 000 euros ;
- parlementaires : 9 000 euros ;
- entités de plus de cent salariés : 12 000 euros.

Référent auditeurs :



• Frédéric Cagnato

Référent pédagogique des auditeurs et référent Handicap

frédéric.cagnato@ihemru.fr

06 71 88 37 08

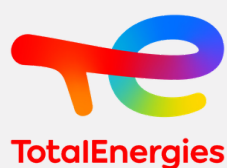
Nos membres fondateurs :



— #BACKTOEARTH —



Avec le soutien de nos partenaires :



Institut des hautes études des mondes ruraux



contact@ihemru.fr



3 rue Charles Roy, 58000, Nevers



www.ihemru.fr